
JUSTIFICACIÓN DE LA CREACION DEL PROGRAMA EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA DE LA UASLP (continuación....)

Los procesos gubernamentales y de la administración pública han sufrido en los últimos años, transformaciones significativas: la democratización de la toma de decisiones así como el acceso a la información han sido los catalizadores para lograr una mayor participación de la población en aquellos procesos que les afectan. Por esto, la responsabilidad de elaborar políticas públicas de calidad que cumplan con los criterios de eficiencia, eficacia y equidad, requieren de que los tomadores de decisiones dispongan de los conocimientos necesarios para impulsar el crecimiento económico con eficiencia y justicia social. La moderna teoría económica, permite alcanzar un conocimiento profundo de los instrumentos de la política económica y las consecuencias sociales de su aplicación. Como puede fácilmente verificarse, la buena aplicación de la política económica requiere de un desarrollo y conocimiento previo de la teoría económica actual, altamente formalizada.

El CA de Análisis Microeconómico de la Facultad de Economía de la UASLP, propulsor de este programa, está considerado como CA en consolidación y aspira a su consideración como consolidado a partir de este año (2011), cuenta con especialistas reconocidos a nivel nacional e internacional en el área de la Economía Matemática, son ellos quienes conjuntamente con especialistas en teoría económica recientemente incorporados a la Facultad de Economía de la UASLP integrarán este programa. El CA de Análisis Microeconómico se compone de tres doctores (Joss Erick Sánchez, Leobardo Plata y Elvio Accinelli), todos ellos cuentan con el reconocimiento del SNI y con el perfil PROMEP y se incorporan al programa. De los 5 restantes integrantes del núcleo de profesores del programa, 4 son doctores (Diego Bolaños, Carlos Riojas, Edgar Carrera y Samuel Gil Martín) recientemente incorporados a nuestra facultad, quienes actualmente se desarrollan en otros CA, dos que ya son miembros del SNI y todos ellos con perfil PROMEP, y un Doctorado en Matemáticas de la Facultad de Ciencias de la UASLP (Lilia Del Riego). El desarrollo de este programa facilitará el intercambio y el trabajo conjunto entre CA diferentes, tendiente al desarrollo de la investigación y la superación académica.

Los integrantes de este núcleo de profesores, cuentan con importantes vínculos académicos a nivel nacional e internacional, destacándose entre ellos los establecidos con la Unidad de Posgrado en Economía de la UNAM, El Colegio de México, el CUCEA de la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Nuevo León, y la Universidad de Guanajuato. Estas dos últimas cuentan con licenciaturas en economía que son fuertemente competitivas con las mejores del país como lo serían la del CIDE o la del ITAM. Entre los internacionales se destacan los establecidos con la Facultad de Economía de la Universidad Nacional del Sur en Argentina, Departamento de Matemáticas de la Universidad Nacional de San Luis, Facultad de Economía de la Universidad de Siena en Italia, y Facultad de Economía de la Universidad Libre de Bolzano, Italia. Es precisamente de estas instituciones de las que provienen los profesores invitados. Con ellos existe una amplia tradición de trabajo conjunto con miembros del CA de Análisis Microeconómico.

Con investigadores de las referidas instituciones se han organizado eventos importantes en forma conjunta, entre ellos, las JOLATE (Jornadas Latinoamericanas de Teoría Económica), realizadas en San Luis Potosí 2005, Medellín Colombia 2006, San Luis Argentina 2008, Bahía Blanca Argentina 2009 y la del 2010 será organizada por nuestra institución. 1er y 2º Encuentro Internacional sobre Crecimiento, Bienestar y Trampas de Pobreza, organizadas por el CA en el 2007 y 2009 en esta Facultad. Cabe destacar que los integrantes de este CA han desarrollado importantes actividades conjuntas de investigación con las instituciones antes mencionadas, cuyos resultados han sido publicados en diferentes revistas especializadas con importante circulación a nivel internacional. También se han desarrollado intercambio de estudiantes, habiendo participado estudiantes de nuestra facultad en diferentes estancias académicas en la Facultad de Economía de la Universidad del Sur, así

como hemos recibido la visita de estudiantes de la Universidad de Siena y actualmente un estudiante de nuestra facultad hará su Verano de la ciencia en la Universidad Nacional de San Luis (San Luis, Argentina).

En el área de investigación cabe resaltar que los proyectos de investigación 130515, 46209 y 82610 financiados por CONACYT cuentan entre sus investigadores con docentes del CA y de las instituciones mencionadas. Así mismo, investigadores de este CA son parte integrante de proyectos con financiamiento CONICET de Argentina, y han participado en proyectos conjuntos con financiamiento por las Universidades de Bolzano y Siena.

En particular, es clara la inexistencia de Economía Matemática en los programas de posgrado en economía en la región y en el país, exceptuando los de la capital del país, Colmex, CIDE e ITAM, que no alcanzan a cubrir la demanda. La necesidad de especialistas en el área se constata a partir de la forma en la que se desarrolla actualmente la teoría económica a nivel mundial y en la que México muestra un particular rezago, hechos estos fácilmente observables tanto al nivel de la teoría propiamente dicha, como de su aplicación. De acuerdo a la investigación realizada en esta área, no existe un programa de posgrado orientado hacia la docencia e investigación en economía matemática o alguno afín a esta salida en el contexto nacional. Existen en la región programas de posgrado en economía relativamente buenos en áreas específicas, con muchos de los cuales, como ya fue explicitado, se tiene vínculos académicos y según los cuales se puede ampliar la oferta de cursos a los estudiantes, interesados en tomar materias en estas instituciones. Además de las mencionadas, son de particular interés para nuestro programa el desarrollar los vínculos existentes con:

1. Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C., Maestría en Economía
2. El Colegio de la Frontera Norte, A. C., Maestría en Economía Aplicada
3. Universidad de Quintana Roo, Maestría en Economía del Sector Público
4. Universidad Autónoma Metropolitana, Maestría en Economía y Gestión del Cambio Tecnológico
5. Universidad de Guanajuato, Maestría en Economía
6. Universidad de las Américas Puebla, Doctorado en Economía.

El desarrollo de vínculos de intercambio con estas instituciones permitirá un ahorro sustancial de recursos, en la medida en que sea posible desarrollar programas de intercambios de docentes y estudiantes.

La Facultad de Economía de la UASLP ha titulado en los últimos 5 años a 387 estudiantes. La creación de un programa de maestría en Economía Matemática, representaría para estos egresados una posibilidad de mejorar su nivel profesional, profundizar sus conocimientos y capacidad analítica, o bien integrarse como docentes en facultades de economía de la región, además de posibilitarle acceder a programas de doctorado en economía de calidad reconocida. La necesidad de desarrollar en los profesionales de la economía, la capacidad de crear y entender modelos económicos sofisticados, con los que hoy nos encontramos corrientemente en las revistas especializadas, la detectamos día a día. A través de programas tales como el Verano de la Ciencia, por el cual llegan a nuestra facultad, estudiantes de economía de distintos lugares de México, y en particular de la región, detectamos que existen carencias en la formación analítica de los egresados de economía, más allá de las fronteras del estado. Lo antedicho muestra, la necesidad imperiosa que existe en la región y en el país en general, de programas como el que se presenta.

El impacto del programa se verá incrementado, por cuanto estudiantes egresados de facultades de matemática, o ingeniería, encontrarán en él, posibilidades adicionales para desempeñarse en áreas de la gestión económica o bien para continuar estudios de posgrado en Economía Matemática, Ingeniería Matemática o Matemáticas Aplicadas. A la vez esto posibilitará la mejor relación entre sociedad y universidad por cuanto, el desarrollo de capacidades analíticas en jóvenes profesionales, posibilitará un diálogo más fluido entre las partes indicadas.